



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

**Subsecretaría de Educación Básica  
Dirección de Educación Preescolar**

Presenta:



Una estrategia para el fomento de la lectura

Orientaciones para su implementación  
dirigidas a:

**PADRES DE FAMILIA**



Dirección de Educación Preescolar

## **Directorio**

Jaime Bonilla Valdez

**Gobernador de Baja California.**

Catalino Zavala Márquez

**Secretario de Educación.**

Xóchitl Armenta Márquez.

**Subsecretaria de Educación Básica.**

Yury Ariadna Barajas Guzmán.

**Directora de Educación Preescolar.**

**Equipo Académico de Diseño**

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños



**“Leamos en casa”**, es una estrategia de fomento a la lectura de manera digital, que surge debido a la contingencia por el **COVID-19**, misma que la Secretaría de Educación pone a disposición de padres, madres o tutores para orientar su participación en los momentos de lectura destinados en casa con niños y niñas de edad preescolar.

El trabajo con esta estrategia favorece el desarrollo de las habilidades básicas de lectura de manera conjunta con padres y docente.

**“Leamos en casa”** consiste en:

- **Leer en casa dos libros por semana** de los acervos considerados en la Biblioteca de Aula y Escuela (en formato digital asignados por la Dirección de Educación Preescolar) **y un libro a elección o interés de la niña o niño** (puede ser en físico o digital).
- Se establece la misma metodología de implementación para todos los momentos de “Leamos en casa”.
- Se propone que el padre de familia favorezca las habilidades básicas de la lectura por medio de orientaciones específicas proporcionadas por la educadora.



## “Leamos en casa” consta de:

### Orientaciones generales para su implementación dirigidas a padres de familia:

Establece la organización de los momentos de lectura y registro de lo observado en casa.

<b>El primer momento</b>	Consiste en <b>leer el libro</b> (atendiendo las orientaciones específicas),
<b>El segundo momento</b>	Es el registro de lo observado por parte del padre de familia ( <b>Formato 1</b> dirigido al padre de familia).
<b>El tercer momento</b>	Se refiere a la <b>realización de la actividad</b> que evidencie el nivel de logro del momento de lectura mediante un producto realizado por el niño o niña. (hoja de trabajo por libro)

### Orientaciones específicas para antes, durante y después de la lectura dirigidas a padres de familia:

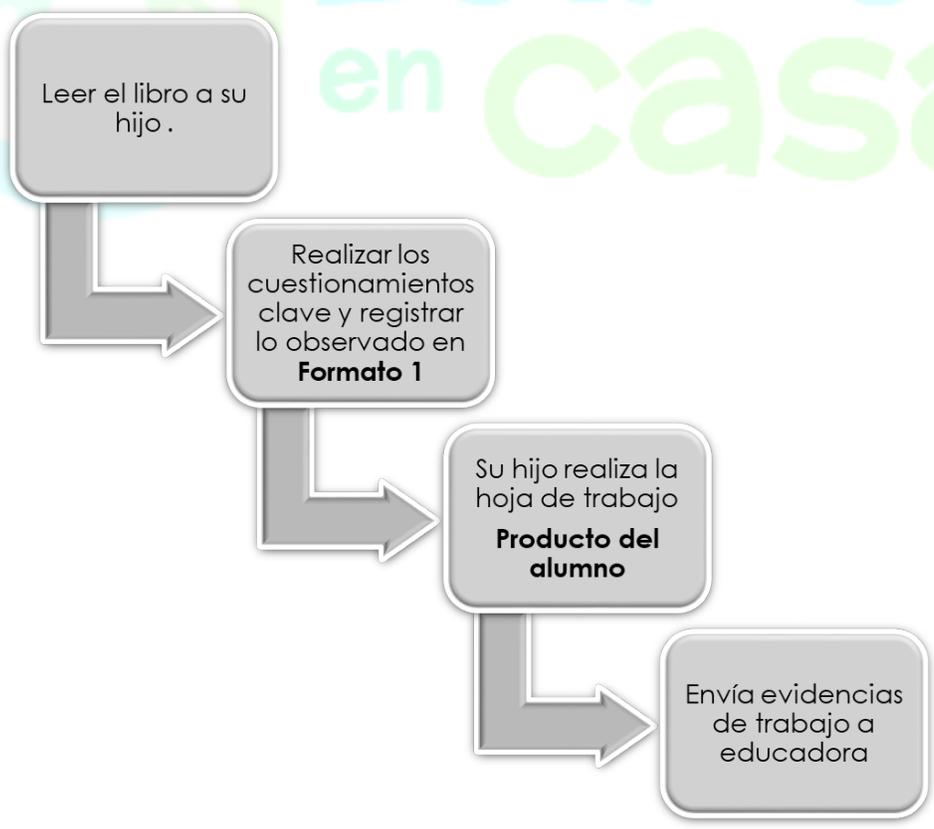
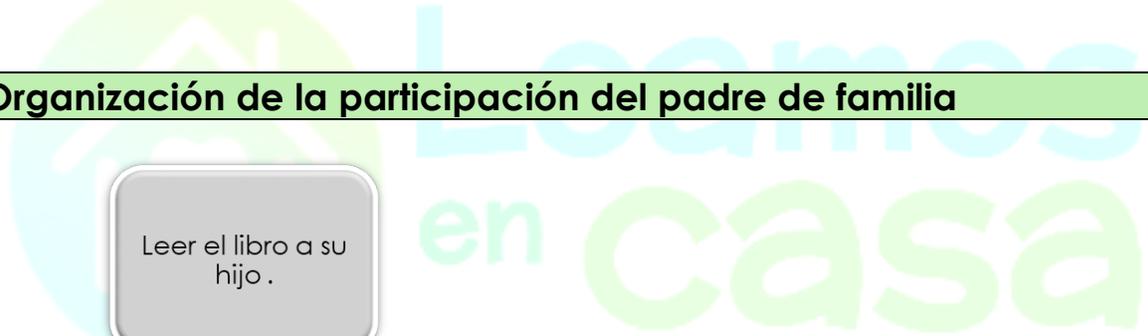
Hace referencia a los momentos específicos de trabajo con su hijo o hija ¿Qué?, ¿Cómo? y ¿Cuándo?, implementar la estrategia de “Leamos en casa”.

<b>Antes de Leer:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se sugiere leer de manera anticipada el libro, con la finalidad de conocer la historia y los momentos en donde debemos hacer mayor énfasis.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• En caso de identificar palabras desconocidas en el texto, será necesario investigar previamente antes de la lectura con su hijo/a.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Destinar un espacio del hogar ameno, que favorezca la atención de su hijo o hija, considerando buena iluminación, ventilación, así como evitar distractores tales como televisión, celular, radio, ruidos, etc.</li></ul>



<b>Durante la lectura:</b>	• Leer con emoción
	• Pronunciar adecuadamente
	• Respetar la organización del texto (signos de admiración, interrogación, comas, puntuación, etc.).
	• Dar oportunidad de que su hijo o hija observen el texto e imágenes (en caso de que sea en documento físico)
<b>Después de la lectura:</b>	• Realizar los cuestionamientos destinados durante la lectura.
	• Realizar cuestionamientos destinados para este momento.
	• Utilizar la actividad de retroalimentación. (hoja de trabajo)

### Organización de la participación del padre de familia

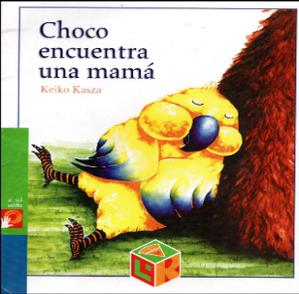


## La participación de la educadora

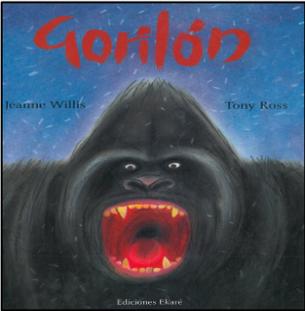
- Ustedes padres de familia recibirán orientaciones por parte de la docente, así como atención a sus dudas con respecto a la implementación de la estrategia.
- Establecerán con la docente los momentos de comunicación, así como los medios de envío de las evidencias de trabajo. (Formato 1: productos de trabajo del alumno)

## Organización de los materiales “Cuentos”

- El periodo de trabajo de esta **primera etapa de la estrategia “Leer en casa”**, inicia del 20 de abril al 20 de mayo (cinco semanas).
- Se contemplan **9 libros a trabajar** (dos por semana) de la estrategia, y uno más de elección libre por parte del niño o niña en conjunto con ustedes como padres de familia.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

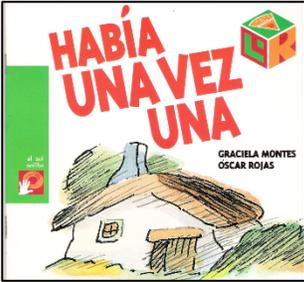
Periodo	Hacer click sobre la imagen (con botón derecho del mouse elija la opción abrir enlace o hipervínculo) con ello tendrá acceso al libro de manera digital en YouTube	Hacer click en el enlace (con botón derecho del mouse, elija la opción abrir enlace o hipervínculo) con ello tendrá acceso a libro de manera digital, también puede copiar el enlace y pegarlo en el buscador de YouTube.
Primera semana		<a href="https://youtu.be/5RycGhBrZoA">https://youtu.be/5RycGhBrZoA</a>
		<a href="https://youtu.be/x8i6DBN1Ggs">https://youtu.be/x8i6DBN1Ggs</a>

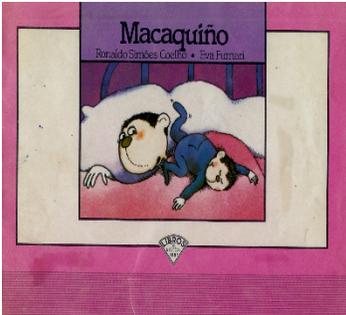


<b>Segunda semana</b>		<a href="https://youtu.be/vHnCegcmrOg">https://youtu.be/vHnCegcmrOg</a>
		<a href="https://youtu.be/m07NxDyj_3g">https://youtu.be/m07NxDyj_3g</a>

<b>Tercera semana</b>		<a href="https://youtu.be/0Zqui4-wS1s">https://youtu.be/0Zqui4-wS1s</a>
		<a href="https://youtu.be/uGFVDvDvVbw">https://youtu.be/uGFVDvDvVbw</a>



<b>Cuarta semana</b>		<a href="https://youtu.be/vUF9al2JREk">https://youtu.be/vUF9al2JREk</a>
		<a href="https://youtu.be/XDX18EhQDac">https://youtu.be/XDX18EhQDac</a>

<b>Quinta semana</b>		<a href="https://youtu.be/ueH3nTNHhFw">https://youtu.be/ueH3nTNHhFw</a>
----------------------	---	---



## Organización de los materiales “Los formatos ”

### Formato 1 Cuestionamientos clave. Padres de familia

- El formato está organizado por cuestionamientos o acciones que se esperan que su hijo o hija realice, con la finalidad de apoyarlo en la realización de la actividad, le hemos incluido antes de cada uno de los cuestionamientos la orientación correspondiente.

El Nombre del libro cada formato lo tiene registrado

Registrar el día en que realizo la actividad

Formato 1 Padres de Familia  
Concentrado de respuestas a partir de los cuestionamientos clave.

Libro: \_\_\_\_\_ | Quiero salir: \_\_\_\_\_ | Fecha: \_\_\_\_\_

Señalar con una X según corresponda

#	Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
		Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
1.	Mantener al niño la puntada del cuento, observar la oportunidad de conocer los detalles, así como mencionar el nombre del cuento. <b>Orientación:</b> Al preguntarle de que cosa que habla el cuento...			
2.	Padre o niño que señala con su dedo donde pinta el "último" se llama el cuento. <b>Orientación:</b> Padre o niño que señala con su dedo donde pinta el "último" se llama el cuento...			
3.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento. <b>Orientación:</b> Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento...			
4.	Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento. <b>Orientación:</b> Al preguntarle en que parte del libro dice como se llama el cuento...			
5.	Identifica que se lee de izquierda a derecha y de arriba para abajo.			

Orientación para el padre de familia

Cuestionamiento o acción que realizará su hijo o hija

Registrar con una X según sea la respuesta de su hijo o hija

- Se contempla un formato para cada libro. (Se incluyen 9).

### Hoja de trabajo del alumno.

Después de cada lectura del libro, el alumno realizará la hoja de actividades, (se incluye una por grado, deberá elegir la que corresponde al grado que cursa su hijo o hija), para lo cual se le solicita padre de familia conservarlos, esto con la finalidad de hacerlos llegar a la educadora.

*Materiales requeridos: Colores, Tijera, goma, lápiz.*

Señala el grado para el que esta destinado

Escribir el nombre de su hijo o hija.

Escribir la fecha de realización

Actividad para alumno que cursa 1 grado del libro ¡Quiero salir!

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Recuerdas por que Max no podía salir a jugar a la calle ?

Por que estaba haciendo mucho calor.

Por que estaba haciendo mucho frio.

Por la culpa de un virus que enferma a las personas .

Une con una línea los guantes y cubrebocas

Ayuda a Max a contar y eliminar todos los coronavirus



